



Quelle place voulons-nous pour l'animation volontaire ?



Charte qualité des ACM du Calvados

Nous remercions l'ensemble des membres du comité de pilotage de nous avoir permis d'organiser cette



**Cette journée,
« QUELLE PLACE VOULONS-NOUS POUR L'ANIMATION
VOLONTAIRE »**

**Est organisée dans le cadre de l'accompagnement collectif à la
charte qualité.**

Les objectifs de la journée sont de :

- Mutualiser les pratiques pédagogiques
- Promouvoir la charte qualité
- Faire vire le réseau départemental des structures en démarche.

Elle est destinée à l'ensemble des animateurs volontaires, professionnels ainsi qu'à l'ensemble des élus organisateurs d'accueils collectifs de mineurs.

Le thème central abordé durant la journée est le suivant :

**Animateurs, professionnels et volontaires : Comment travailler
ensemble pour la continuité et la qualité des ACM**

La journée alternera les temps d'ateliers, d'échanges et de débat.

Vous serez accueillis **sur l'espace ressource**, au sein duquel vous pourrez rencontrer les différents acteurs de la démarche, visionner des films, consulter des documents, vous exprimer par écrit ou oralement sur vos itinéraires dans l'animation...

La journée se déroule un samedi après-midi afin de véritablement partager du temps avec les animateurs volontaires. Elle est organisée par un comité de pilotage réunissant des professionnels travaillant dans des structures en démarche qualité, et par le comité technique de la charte.

**Cette journée,
« QUELLE PLACE VOULONS-NOUS POUR
L'ANIMATION VOLONTAIRE »**

Est organisée ainsi :

| | | |
|---------------------|---|--|
| 13H30 | Accueil et Inscriptions | ESPACE RESSOURCES |
| 14H00 | Ateliers et mises en situation | LES DIFFERENTES SALLES DU CENTRE DE LOISIRS ET LES ESPACES EXTERIEURS |
| 14h40 | Débat/échanges : les enjeux de la formation continue | |
| 15h00 | Ateliers et mises en situation | |
| 15h40 | Débat/échanges : les enjeux de la vie d'équipe | |
| 16h00 | Ateliers et mises en situation | |
| 16h40 | Débat/échanges : rôles et limites de chacun | |
| 17h00 | Débat de clôture : quelle place voulons-nous pour l'animation volontaire ? | |
| 17H45 | Moment convivial | |
| 13H30 à 17H00 | <p>Vous y trouverez :</p> <p style="text-align: center;">DES EXPOSITIONS</p> <p style="text-align: center;">UN MUR D EXPRESSION</p> <p style="text-align: center;">UN CAPTAGE AUDIO</p> <p style="text-align: center;">DES DOCUMENTS D'INFORMATIONS ECRITS</p> <p style="text-align: center;">DES DIFFUSIONS</p> <p style="text-align: center;">LA PRESENTATION DU SITE INTERNET</p> <p style="text-align: center;">DES FICHES TECHNIQUES ET MALLES PEDAGOGIQUES</p> <p style="text-align: center;">UN LIVRE D'OR</p> | |

Vous avez la possibilité de participer à un atelier par tranche horaire, dans la limite des places disponibles. Vous vous engagez, lors de votre participation à un atelier ou temps d'échange d'y assister intégralement.

PROGRAMME DE L'APRES MIDI
Les enjeux de la formation continue

| 14H00 | Thématique | contenus | méthodes | salles |
|-----------|--|--|--|----------------------|
| Atelier 1 | Aménagement extérieur pour les 3-6 ans | Spécifiques des accueils « maternels », comment se situe le directeur dans l'accompagnement des animateurs | Construction et installation de deux ponts de singes... | Extérieur : parking |
| Atelier 2 | Aménagement d'un espace intérieur | A partir d'un lieu et d'un projet pédagogique, comment investir un espace d'accueil. | Mise en situation : aménagement d'une salle | Salle des petits (B) |
| Atelier 3 | Rythme de vie 3-6 ans | Prise en compte des rythmes de vie autour de la mise en œuvre de petites activités. | Mise en situation : ateliers activités manuelles diversifiées. | Salle des grands (A) |
| Atelier 4 | Rythme de vie préadolescents | Prise en compte des rythmes de vie autour de la présentation d'une malle de livres « sapiens » | Mise en situation : jeux et albums. | Bibliothèque (C) |
| Atelier 5 | Mutualisation des compétences- troc animateurs et Parcours d'engagement éducatif | La transmission, les complémentarités de compétence, la valorisation des animateurs et l'impact sur les parcours de vie. | Témoignages, mises en situation et présentations d'outils | Salle des moyens (D) |
| Atelier 6 | Utilisation des outils multimédias | Comment se situe le directeur dans l'accompagnement des anims qui eux-mêmes accompagnent les jeunes dans l'utilisation des outils... | Visite de sites et 'échanges | Hall d'accueil |
| Atelier 7 | Les mini-séjours : avant et pendant | Quel accompagnement des animateurs dans la préparation puis la mise en œuvre des mini séjours | Petits jeux de rôles et témoignage d'un référent PAJ | Pavillon |
| Atelier 8 | Atelier feu de camp | Allumer un feu selon la méthode classique puis comme nos ancêtres préhistoriques... | Mise en situation et échanges | Extérieur : cour |

14h40 à 15h Echanges sur les enjeux de la formation, en trois groupes

La vie de l'équipe

| 15H00 | Thématique | contenus | méthodes | salles |
|--------------|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| Atelier 1 | Vivre ensemble | Notion des règles de vie en générale | Théâtre forum | Grande salle |
| Atelier 2 | L'autonomie | Attitudes éducatives comment tendre vers l'autonomie réelle : la place de l'équipe sur les différents temps de vie quotidienne. | L'apprentissage des risques et échange sur les possibles de mise en autonomie par tranche d'âge | Salle des petits (B) |
| Atelier 3 | La prise en compte des rythmes de vie | Des constats et expérimentations sur les structures : témoignages et échanges avec les participants au module. | Les réussites/difficultés les améliorations possibles | Seconde salle des petits (B') |
| Atelier 4 | Le mini camp | La gestion du temps vie quotidienne/ l'installation/ la préparation implication des jeunes/ la retransmission (rétro) comment répartir les responsabilités (équipe /enfant) | Détermination des responsabilités A partir du kit explo analyse/appropriation Débat échange sur réussites/difficulté | Bibliothèque (C) |
| Atelier 5 | L'équipe | la gestion des temps Prépa/coord/régulation/bilan/ vie conviviale, Place du directeur dans ces temps | | Salle des moyens (D) |
| Atelier 6 | Fédérer l'équipe | Comment fédérer l'équipe autour d'une pratique d'activité | Construction de chaises à partir de matériaux de récupération | Extérieur |

15h40 à 16h temps échange vie de l'équipe, en groupes

Rôles et limites de chacun

| 16H00 | Thématique | contenus | méthodes | salles |
|--------------|-------------------|---|---|----------------------|
| Atelier 1 | L'échange express | Quelles sont les attentes des parents, des élus et des directeurs vis-à-vis des animateurs volontaires ? Une rencontre sous forme de speed-dating pour recueillir des réflexions et des représentations sur le sujet. | Les participants passent tour à tour et se mettent dans la peau de parents, d'élus et permanent pour échanger sur les attentes de chacun. | Salle des moyens (D) |
| Atelier 2 | Théâtre forum | Une réunion d'équipe pendant un séjour... des échanges, des discussions, des incompréhensions, des remises en question et un début de conflit qui apparaît. Qui fait quoi au sein de l'équipe ? Qui doit faire quoi et quel est le rôle de l'animateur volontaire par rapport au rôle du directeur permanent dans la gestion quotidienne de l'AMC ?... | Technique du théâtre forum où les « spectateurs-participants » peuvent influencer le déroulement en devenant acteur et en important leur vision sur la situation. | Grande salle |
| Atelier 3 | Atelier pratique | Comment fédérer l'équipe autour d'une pratique d'activité | Suite construction de sièges à partir de matériaux de récupération | Extérieur |

16h40 17h Le temps d'échange rôle et limites de chacun, en grand groupe

Cette journée permet un temps fort sur des critères qualités de la charte, et notamment :

- Constituer une équipe d'animation qualifiée et disposant de compétences variées
- Concevoir un plan de formation pour les élus, salariés et bénévoles
- Partager le projet avec l'ensemble de l'équipe de la conception à l'évaluation

Charte qualité des accueils collectifs de mineurs



http://calvados-ase.04.0011

Apporter les moyens humains et matériels en cohérence avec le projet

Concevoir un plan de formation pour les élus, les salariés et les bénévoles

Constituer une équipe d'animation qualifiée et disposant de compétences variées

Prendre en compte les diversités des publics (sociale, culturelle, handicap, sexué...)

Jouer un rôle actif dans son environnement (social, économique, culturel et écologique)

L'organisateur qui adhère à la charte s'engage à :

Partager le projet avec l'ensemble de l'équipe, de la conception à l'évaluation

Impliquer progressivement les enfants et les jeunes dans le choix, la mise en œuvre des activités et la vie collective

Partager le projet avec le public, les familles, les partenaires

Proposer des temps d'ouverture et des tarifs adaptés aux besoins des publics

Proposer des conditions d'accueil (espaces intérieurs et extérieurs, aménagement, accueil physique) adaptées aux enfants, aux jeunes et aux familles

Prendre en compte chaque enfant et jeune (3-17 ans) dans un cadre collectif

www.qualite.acm.calvados.org

Département du Calvados



Caisse d'allocations familiales du Calvados
8, avenue du Six-Juin
14023 Caen cedex 9
Tél : 02 31 30 90 59



Direction départementale de la cohésion sociale
Espace Claude Monet - Place Jean Nouville
14052 Caen cedex 4
Tél : 02 31 52 74 28

DES 17H00 L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS A LA JOURNEE ET LES ELUS DE STRUCTURES EN DEMARCHE QUALITE, ONT LA POSSIBILITE DE SE RASSEMBLER DANS LA GRANDE SALLE AFIN DE PARTICIPER A UN DEBAT

« QUELLE PLACE VOULONS NOUS POUR L'ANIMATION VOLONTAIRE DANS NOS STRUCTURES »

CE DEBAT SERA INTRODUIT PAR ALAIN GHENO RESPONSABLE DU SECTEUR FORMATION DES CEMEA, QUI INTERVIENDRA SUR LES FONDEMENTS ET L'EVOLUTION DE L'ANIMATION VOLONTAIRE EN FRANCE.

Si vous le souhaitez, en le précisant sur la liste d'émargement, vous pouvez recevoir les éléments écrits de la journée.

Attention : n'oubliez pas de remplir la fiche d'évaluation et de la remettre au stand ressource avant votre départ !

Renseignements concernant cette journée

Auprès de :

- Alexandre JAMES, DDCS
02 31 52 74 28 alexandre.james@calvados.gouv.fr

LE SITE INTERNET DE LA CHARTE

<http://www.qualite-acm-calvados.org>