

Conférence OFAJ Du 7 au 9 Octobre 2011 à Merville Franceville

Compte rendu de l'atelier n° 4 du samedi après midi : **Le devoir de mémoire**

Rapporteur : Nicole Brugne

Bonjour à toutes et à tous,

Voici le compte rendu de notre groupe de travail qui était composé de 20 participants

Après que notre intervenante nous explique son parcours et la façon dont nous allions travailler, elle pose en préambule la question suivante :

« Pourquoi et quoi mémorise-t-on ? Que voulons nous tirer de cette rencontre ? Que faisons nous de nos expériences ? »

Nous faisons ensuite un tour de table où chaque un se présente et raconte sa propre vision du devoir de mémoire ou celle de son comité ou encore celle de sa région. Nous retenons que les expériences sont diverses en fonction de la région d'origine des participants, de l'âge, et bien sûr de la nationalité.

Quelques réflexions sont communes :

- « Mémoire » est-t-il le bon mot à employer ?
- Notion de dimension universelle et de l'actualité des conflits
- Amitié Espoir et désir de construire ensemble
- Une plus grande ouverture sur l'histoire avec un grand H
- Les jeunes pensent que la mémoire est nécessaire pour ne pas recommencer

Puis nous avons séparé le groupe en deux partis :

- 1° groupe travaille sur la méthode
- 2° groupe travaille sur la mémoire

Point essentiel : L'approche : revenir sur le lien

commémoration du passé et ouverture sur l'avenir

Pouvons- nous relire l'histoire en partant des conflits d'aujourd'hui ? Exemple du mémorial de Caen qui devient « Mémorial pour la paix » ? la question reste ouverte

Le groupe qui travaille sur « **la méthode** » a retenu les points suivants :

Comment faire dans nos rencontres pour mettre en place ce devoir de mémoire :

- Par l'Art (Musique, théâtre, danse, chants)
- Par des rencontres intergénérationnelles
- Par des visites de lieux de mémoire
- Par des expos

Le groupe qui a travaillé sur « **la mémoire** » a synthétisé ses réflexions en deux pistes :

- la mémoire pour arriver à une pédagogie de la paix
- Une mémoire de transmission par la famille, les médias, etc. pour devenir des citoyens pacifistes

Il nous a manqué du temps pour finaliser cette réflexion passionnante. Nous n'avons pas pu tirer une conclusion de cette table ronde mais le débat reste ouvert et c'est encore mieux ainsi.

Je dois dire également qu'il y a eu une confusion au départ sur les mots « devoir de mémoire ». Deux personnes pensaient qu'il s'agissait du devoir de mémoire des comités, et comment garder cette mémoire de l'histoire des comites.

Voilà donc ce que j'ai retenu et noté de notre table ronde en espérant avoir été le plus fidèle possible dans sa retranscription.

Nicole BRUGNE. Rapporteur

PS : Le groupe de travail du matin m'a donné quelques notes que je vous transmets :

..... « *L'histoire avec un grand H est faite de multitude de petites histoires , la méthode à employer pour préserver ce devoir de mémoire est :*

- *Préparer les jeunes aux visites en s'appuyant sur leurs connaissances de départ*
- *En les valorisant pour les amener à une plus grande implication*
- *Par le biais d'un Quiz*

Quant à la mémoire, le plus important reste : Nie Wieder !

Rapporteur : Vincent